

Ingénierie des dispositifs de formation : pour une articulation des espaces de développement des savoirs et des compétences

Le cas de la formation des enseignants et des formateurs à l'agriculture biologique

Les grandes lignes de la recherche

- **Contexte de la recherche :**

- Développement de l'AB et développement dans les formations
- le RMT DévAB : la formation des formateurs et des enseignants

- **Des questionnements :**

- Comment accompagner l'intégration de nouveaux contenus / pratiques ?
- Il existe un grand nombre de lieux de formation : comment prendre en compte la variété des modalités d'apprentissage?
- Comment orienter les publics au sein de l'offre ?
- Comment l'ingénierie de formation peut servir la formation des enseignants et des formateurs?

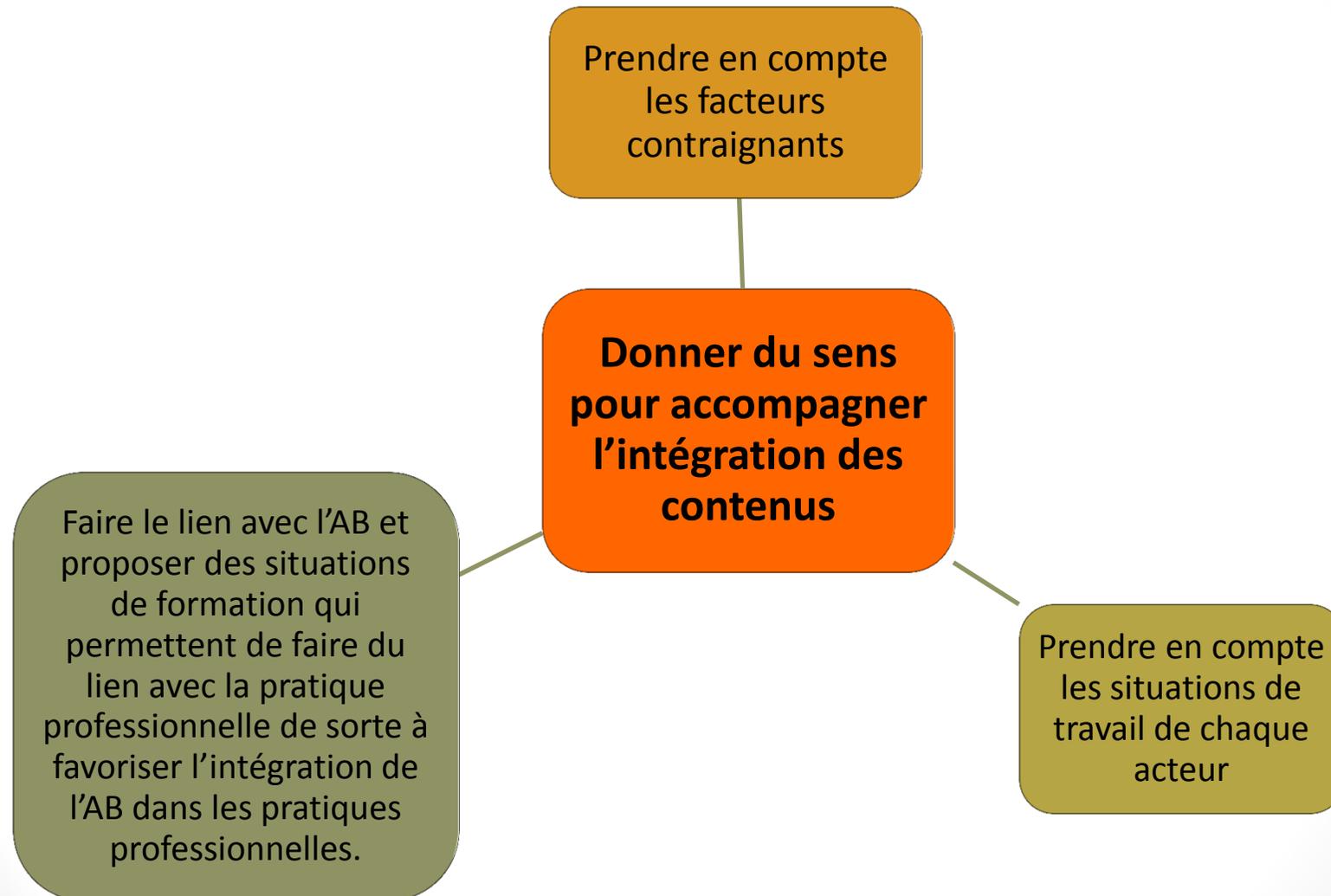
- **Problématisation :**

Comment prendre en compte la diversité et la complexité des environnements d'apprentissages, dans un macro-dispositif de formation, dans une perspective globale d'accompagnement au changement ?

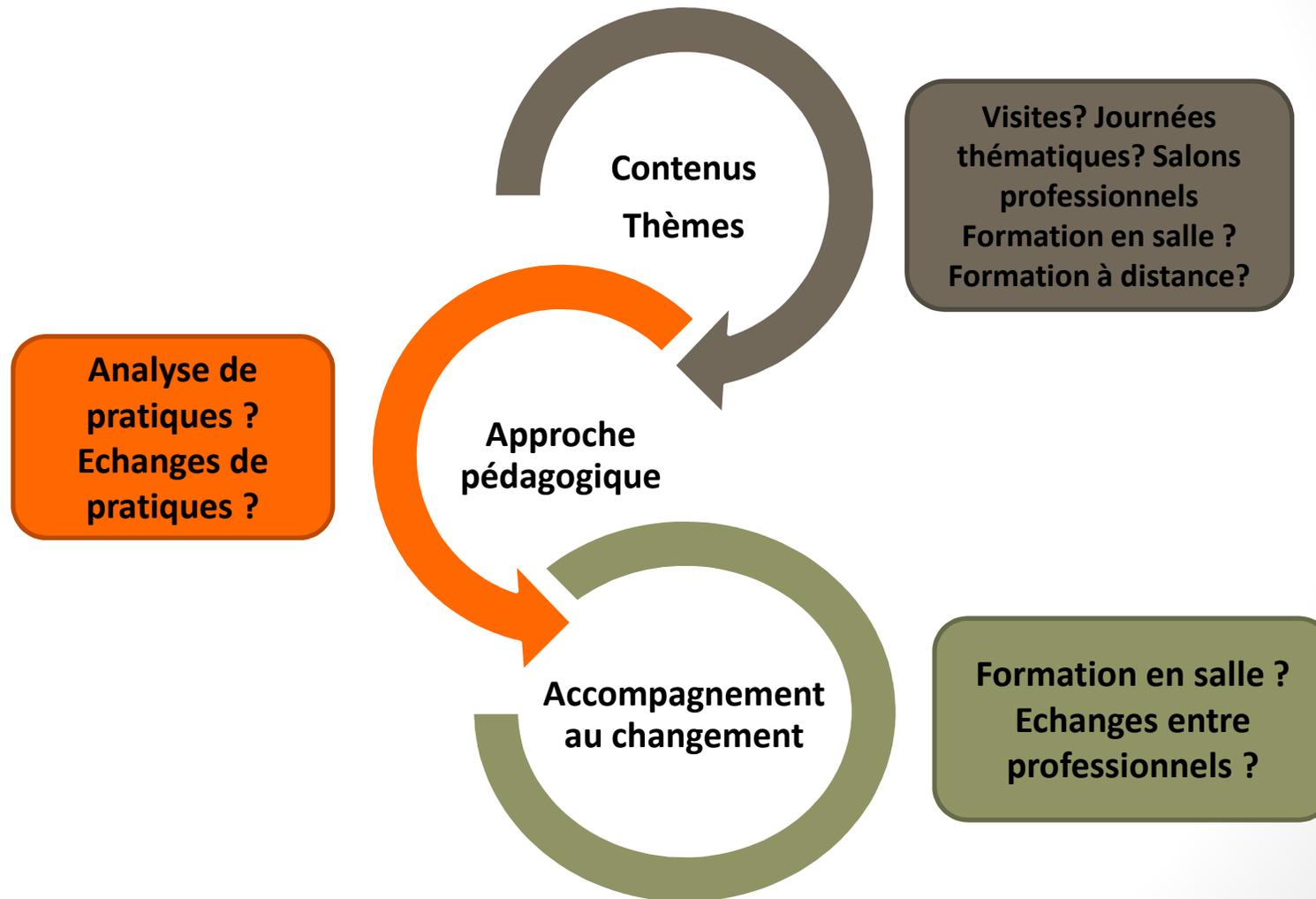
Enquête de terrain

- Enquête par questionnaire auprès des formateurs et enseignants : 70 répondants.
- Objectifs de l'enquête / thèmes abordés
 - Identification des besoins en formation.
 - Identification des environnements d'apprentissages privilégiés par les répondants.
 - Accès aux stratégies de formation.
 - Rapport à l'agriculture biologique.
- Enjeux :
 - Réorganiser l'offre de formation en fonction des profils existants.
 - Améliorer l'orientation dans l'offre en fonction des besoins exprimés.
 - Impliquer les professionnels de l'enseignement et de la formation dans le développement de leur formation.

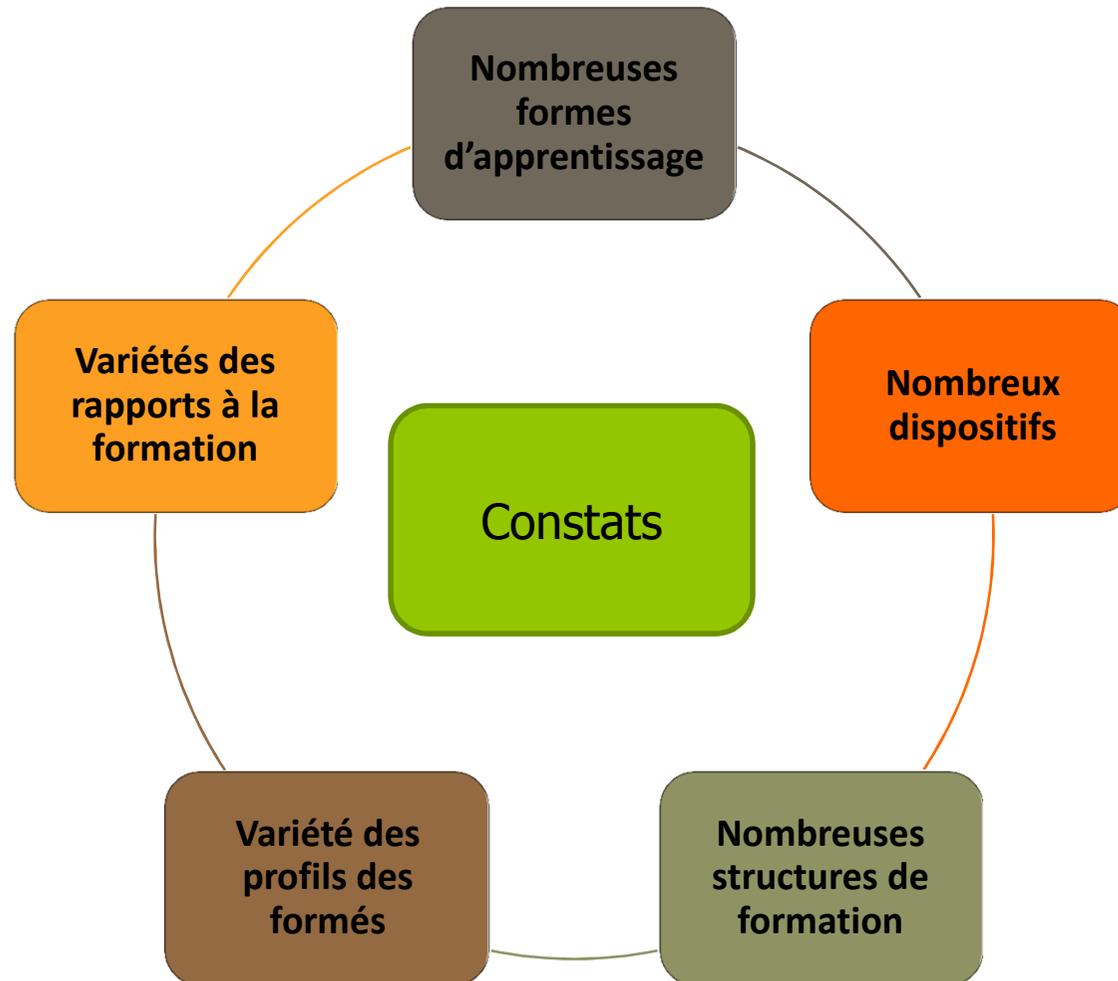
Ce qui ressort des résultats



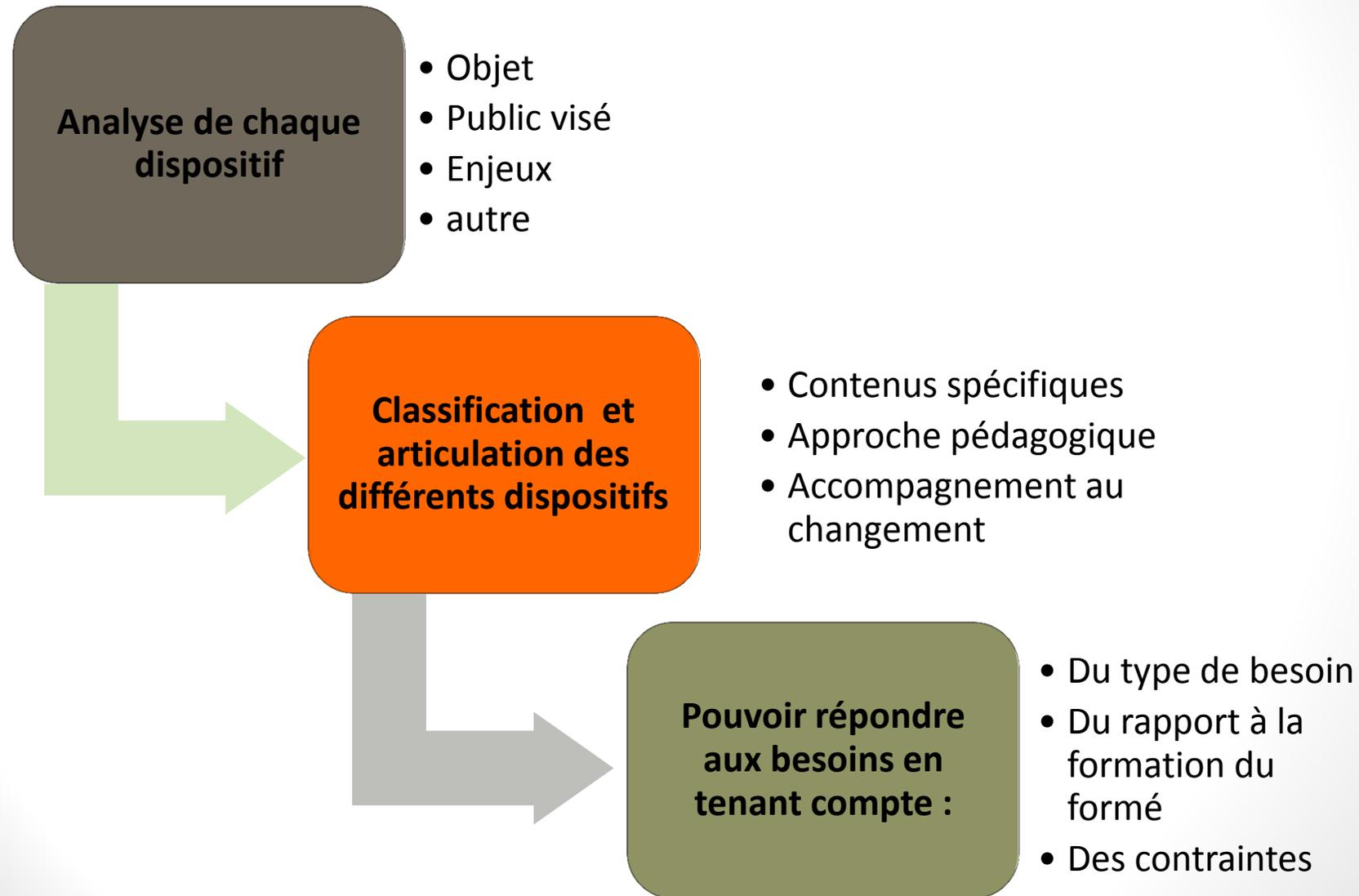
Bien distinguer les besoins et les enjeux de la formation



Quelle ingénierie des dispositifs ?



Quelle ingénierie des dispositifs ? (2)



Ce que je retire de ce travail...

Accompagner les modifications de pratiques : prendre en compte les changements quels qu'ils soient

Prendre de la hauteur pour rationaliser le système

Favoriser l'apprentissage quel qu'il soit.
Favoriser la diversité et l'alternance des environnements d'apprentissage

